

Календарне планування до підручника «Start Up!» 4 клас

№ уроку	Дата	Підтема	Мета	Вправи на розвиток лінгвістичних компетенцій			Вправи на розвиток мовленнєвих компетенцій				Домашнє завдання
				Фонетичний матеріал	Граматичний матеріал	Лексичний матеріал	Читання	Аудіювання	Мовлення	Письмо	
Розділ 1. Привіт, однокласники. Unit 1. Hello, Classmates!											
1 (1)		Good Morning, Teacher!/ Доброго ранку, вчителю!	Навчати учнів вітатись та прощатись. Розвивати вміння діалогічного мовлення. Виховувати ввічливість та почуття поваги до співрозмовників	[h], [ʊ]	Структури типу <i>I am happy/glad..., His/Her name is..., Sit down, Nice to see/meet you</i>	ЛО уроку	Впр. 1, 2а (с. 4)	Впр. 2b, 4 (с. 5)	Впр. 3 (с. 5), 5 (с. 6)	WB, впр. 1 (с. 1)	Впр. 6, 7 (с. 6); WB, впр. 2 (с. 1)
2 (2)		What Is in Your Schoolbag?/ Що у твоєму портфелі?	Навчати учнів розповідати про шкільне приладдя. Розвивати вміння аудіювання та письма. Виховувати	[s], [v]	Структури <i>I/you can/cant..., Have you got...? — Yes, I have./No, I havent.</i> Артикль <i>a/an</i>	ЛО уроку	Впр. 3 (с. 8)	Впр. 1, 2b (с. 7), 4 (с. 8), 6 (с. 9)	Впр. 5 (с. 9), 7 (с. 10)	Впр. 2а (с. 7); WB, впр. 2 (с. 2)	Впр. 1 (с. 7), 8 (с. 10); WB, впр. 1, 3 (с. 2)

			повагу до однокласників								
3 (3)		In The Classroom/У класній кімнаті	Навчати учнів розповідати про класну кімнату. Розвивати навички читання й монологічного мовлення. Виховувати любов до своєї школи	[p], [u:]	Стверджувальні, питальні й заперечні речення теперішнього тривалого часу	ЛО уроку	Впр. 1a (с. 11), 3a (с. 12), 4b (с. 14)	Впр. 1b, 2 (с. 11), 4a (с. 13)	Впр. 5 (с. 14), 6 (с. 15)	Впр. 3b (с. 13); WB, впр. 1 (с. 3)	Впр. 7 (с. 15); WB, впр. 2 (с. 3), 3 (с. 4)
4 (4)		School Subjects/ Шкільні предмети	Навчати учнів розповідати про шкільні предмети. Розвивати навички аудіювання та діалогічного мовлення. Виховувати любов до навчання	[e], [æ]	Ступені порівняння прикметників	ЛО уроку	Впр. 1 (с. 16), 4a (с. 17)	Впр. 2 (с. 16), 3 (с. 17)	Впр. 5, 6 (с. 18)	Впр. 4b (с. 18); WB, впр. 4 (с. 6)	Впр. 1 (с. 16); WB, впр. 1, 2 (с. 5), 3 (с. 6)
5 (5)		What Mark Have You Got?/ Яку оцінку ти	Навчати учнів порівнювати різні речі між собою.	[b], [w]	Ступені порівняння прикметників	ЛО уроку	Впр. 2a (с. 19)	Впр. 1 (с. 19)	Впр. 4 (с. 20), 5 (с. 21)	Впр. 2b (с. 20); WB, впр. 1, 2	Впр. 3 (с. 20); WB, впр. 3, 4 (с. 8)

		отримав?	Розвивати вміння читання й монологічного мовлення. Виховувати повагу до однокласників							(с. 7)	
6 (6)		At the Lesson/ На уроці	Навчати учнів розповідати, що вони роблять на уроках. Розвивати навички аудіювання та діалогічного мовлення. Виховувати прагнення до пізнання нового	[r]	Стверджувальні та питальні речення теперішнього тривалого часу (структури типу <i>What are they doing? — They are ...</i>)	ЛО уроку	Впр. 1 (с. 22), 2 (с. 23)	Впр. 3 (с. 23), 5 (с. 24)	Впр. 4 (с. 24), 6 (с. 25)	WB, впр. 1 (с. 9)	Впр. 7 (с. 25); WB, впр. 2 (с. 9)
7 (7)		Our Timetable/ Наш розклад	Навчати учнів розповідати про розклад уроків. Розвивати навички читання, аудіювання	[ju:]	Структури типу <i>What lesson have you got on...?, When do you have...?, I have...</i>	ЛО уроку	Впр. 1a (с. 26)	Впр. 2 (с. 27)	Впр. 1b (с. 26), 3 (с. 27)	WB, впр. 1 (с. 10), 2 (с. 11)	Впр. 4, 5 (с. 27); WB, впр. 3 (с. 11)

			та діалогічного мовлення. Виховувати культуру спілкування								
8 (8)		Revision/ Повторення	Повторити та систематизувати вивчене. Формувати та вдосконалювати навички говоріння й письма. Виховувати вміння співпрацювати в парах та групах			ЛО теми			Впр. 1 (с. 28), 2, 3 (с. 30)	WB, впр. 1, 2 (с. 12)	WB, впр. 3 (с. 12)
9 (9) Контрольний		Hello, Classmates!/ Привіт, однокласники! Контроль рівня знань за темою	Провести контроль рівня знань за темою			ЛО теми				Тест 1	
Розділ 2. Ми тут живемо. Unit 2. We Live Here											
1 (10)		Friends Around the World/Друзі з усього світу	Навчати учнів називати значні країни світу та їх	[dʒ]	Питальні речення типу <i>Whats your name?</i> , <i>How</i>	ЛО уроку	Впр. 3а (с. 32), 3б (с. 33)	Впр. 1 (с. 31), 4 (с. 33)	Впр. 2 (с. 31), 6 (с. 34)	WB, впр. 1, 2 (с. 13)	Впр. 5 (с. 33), 7 (с. 34); WB, впр. 3 (с.

			столиці. Формувати навички діалогічного та монологічного мовлення. Виховувати вміння спілкуватись		<i>old are you?, Where are you from?, Where do you live?, What is the capital of your country?</i>						13)
2 (11)		We Are from Ukraine/Ми з України	Навчати учнів розповідати про свою країну, рідне місто та свою родину. Формувати навички читання та монологічного мовлення. Виховувати любов та повагу до членів своєї родини	[au]	Ступені порівняння прикметників	ЛО уроку	Впр.2 (a), (b) (c.35)	Впр.1 (c.35), впр.5 (c.36)	Впр.3, 6 (c.36), впр.7 (c.37)	WB, впр.2 (c.14)	Впр.4 (c.36), WB, впр.1, 3 (c.14)
3 (12)		I Live in the City/Я живу в місті	Навчати учнів розповідати про життя у великому місті.	[θ]		ЛО уроку	Впр. 2 (c. 38), 3a, b (c. 39)	Впр. 1 (c. 38), 4, 5 (c. 40)		WB, впр. 3, 4 (c. 16)	Впр. 1 (c. 38), 3b (c. 39); WB, впр. 1, 2 (c. 15)

			Формувати навички читання й аудіювання. Виховувати любов до рідної країни								
4 (13)		My Favourite Town/Мое улюблене місто	Навчати учнів розповідати про життя у невеличкому місті та про плани на найближчий час. Формувати навички читання та діалогічного мовлення. Виховувати культуру спілкування	[tʃ]	Структура <i>be going to</i>	ЛО уроку	Впр. 2 (с. 42), 4a (с. 43)	Впр. 1 (с. 41), 5 (с. 44)	Впр. 6 (с. 44)	WB, впр. 2, 3 (с. 18)	Впр. 3, 4b (с. 43), 7 (с. 44); WB, впр. 1 (с. 17)
5 (14)		Life in the Countryside/Життя в селі	Навчати учнів розповідати про сільське життя. Розвивати вміння аудіювання й монологічног	[ɑ:]	Стверджувальні, питальні й заперечні речення зі структурою <i>be going to</i>	ЛО уроку	Впр. 3a (с. 46)	Впр. 1, 2 (с. 45)	Впр. 4, 5 (с. 47)	WB, впр. 1 (с. 19), 2 (с. 20)	Впр. 1 (с. 45), 3b (с. 46); WB, впр. 3 (с. 20)

			о мовлення. Виховувати любов до своєї Батьківщини								
6 (15)		Whats Your Address?/Яка в тебе адреса?	Навчати учнів запитувати та називати адресу. Розвивати вміння діалогічного й монологічног о мовлення та письма. Виховувати культуру мовлення	[t], [w]	Кількісні числівники 20—100	ЛО уроку		Впр. 1, 2, 4 (с. 48)	Впр. 6 (с. 49)	Впр. 7 (с. 50); WB, впр. 1, 2 (с. 21)	Впр. 3 (с. 48), 5 (с. 49); WB, впр. 3 (с. 21)
7 (16)		Lets Go Shopping!/Ход імо за покупками!	Навчати учнів називати потрібні крамниці та запитувати й відповідати на запитання про ціну товару. Розвивати вміння аудіювання, діалогічного	[ʃ], [ʊ]	Структури типу <i>How much does it cost? — It costs...</i>	ЛО уроку	Впр. 4а, (с. 52), впр. 4b (с. 53)	Впр. 1, 2 (с. 51)	Впр. 3 (с. 52), 5 (с. 53)	WB, впр. 2 (с. 23)	Впр. 6 (с. 53); WB, впр. 1 (с. 22), 3 (с. 23)

			мовлення та мовну здогадку. Виховувати культуру спілкування								
8 (17)		Revision/Повторення	Повторити та систематизувати вивчене. Формувати та вдосконалювати навички говоріння й письма. Виховувати вміння співпрацювати в парах та групах			ЛО теми			Впр. 1 (с. 54), 2, 3, 4 (с. 56)	WB, впр. 2 (с. 24)	Впр. 5 (с. 56); WB, впр. 1, 3 (с. 24)
9 (18)		We Live Here/Ми тут живемо. Контроль рівня знань за темою	Провести контроль рівня знань за темою			ЛО теми				Тест 2	