

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

С. С. Губарева,
І. В. Доценко, О. В. Євчук


Інтернет-
підтримка



АНГЛІЙСЬКА МОВА

ENGLISH

ДЕМОВЕРСІЯ ПІДРУЧНИКА



1
КЛАС

+ АУДІОДИСК

CONTENTS

UNIT 1. My Family, Friends and Me • Моя сім'я, друзі та я

Lesson 1.	Hello! • Вітаю!.....6
Lesson 2.	Hi! • Привіт!.....8
Lesson 3.	Good Morning! • Доброго ранку!.....10
Lesson 4.	What Is Your Name? • Як тебе звати?.....12
Lesson 5.	My Friends • Мої друзі.....14
Lesson 6.	How Are You? • Як справи?.....16
Lesson 7.	Are You Happy? • Ти щасливий?.....18
Lesson 8.	Is He Tired? • Він утомлений?.....20
Lesson 9.	My Family • Моя сім'я.....22
Lesson 10.	My Family Tree • Моє родинне дерево.....24
Lesson 11.	Who Is This? • Хто це?.....26
Lessons 12—14.	Revision • Повторення.....28

UNIT 2. Toys • Іграшки

Lesson 1.	What Is This? • Що це?.....31
Lesson 2.	Is It a Plane? • Це літак?.....33
Lesson 3.	Let's Count! • Порахуймо!.....35
Lesson 4.	Colours • Кольори.....37
Lesson 5.	What Colour Is It? • Якого це кольору?.....39
Lesson 6.	Let's Ride a Bike! • Покачаймося на велосипеді!.....41
Lesson 7.	It's My Skateboard • Це мій скейт.....43
Lesson 8.	Let's Play in the Pool • Пограймося в басейні.....45
Lessons 9—11.	Revision • Повторення.....47

UNIT 3. Winter Holidays • Зимові свята

Lesson 1.	This Is Our Christmas Tree • Це наша різдвяна ялинка.....51
Lesson 2.	Merry Christmas! • Щасливого Різдва!.....53
Lesson 3.	Happy New Year! • Щасливого Нового року!.....55
Lessons 4—6.	Revision • Повторення.....57

UNIT 4. Animals • Тварини

Lesson 1.	I Have Got a Rabbit • У мене є кролик.....60
Lesson 2.	My Pets • Мої домашні улюбленці.....62
Lesson 3.	Is It Big or Small? • Велике чи маленьке?.....64
Lesson 4.	Is It a Big Pig? • Це велика свиня?.....67
Lesson 5.	How Big Is a Pig? • Наскільки велика свиня?.....69
Lesson 6.	I Can Run • Я вмю бігати.....71

Lesson 7.	We Can See a Wolf • Ми бачимо вовка.....73
Lesson 8.	Fish Can Swim • Риби вмюють плавати.....75
Lessons 9—11.	Revision • Повторення.....77

UNIT 5. Holidays • Свята

Lesson 1.	Happy Birthday! • З днем народження!.....80
Lesson 2.	How Old Are You? • Скільки тобі років?.....82
Lesson 3.	How Old Is She? • Скільки їй років?.....84
Lesson 4.	Happy Easter! • Щасливого Великодня!.....86
Lessons 5—7.	Revision • Повторення.....88

UNIT 6. Food • Їжа

Lesson 1.	Have You Got a Fish Sandwich? • У тебе є сендвіч із рибкою?.....91
Lesson 2.	What's in Your Lunchbox? • Що у твоєму ланч-боксі?.....93
Lesson 3.	I Like Tea • Я люблю чай.....95
Lesson 4.	What's for Lunch? • Що на ланч?.....97
Lesson 5.	What Day Is It Today? • Який сьогодні день?.....99
Lesson 6.	Menu • Меню.....101
Lesson 7.	In the Café • У кав'ярні.....103
Lesson 8.	At Home • Удома.....105
Lessons 9—11.	Revision • Повторення.....107

UNIT 7. School • Школа

Lesson 1.	Is It Long or Short? • Довге чи коротке?.....110
Lesson 2.	What Is in Your Schoolbag? • Що у твоєму портфелі?.....113
Lesson 3.	It Is Our School • Це наша школа.....115
Lesson 4.	It Is My Classroom • Це моя класна кімната.....117
Lesson 5.	Open Your Book! • Розгорни свою книжку!.....119
Lessons 6—8.	Revision • Повторення.....122
Lesson 9.	Revision. All I Know • Повторення. Все, що я знаю.....124

Picture Dictionary • Ілюстрований словник.....126
Instructions for Games • Пояснення до ігор.....132
Scripts • Тексти для аудювання...136

Знайомство з підручником

Про авторів

Губарева Світлана Сергіївна — кандидат філологічних наук, спікер на всеукраїнських, міжнародних і регіональних педагогічних конференціях, семінарах, вебінарах для вчителів іноземних мов, автор науково-методичних статей із філології та педагогіки, посібників з англійської мови для молодших школярів.



С. С. Губарева

Доценко Ірина Василівна та Євчук Оксана Володимирівна — вчителі англійської мови вищої категорії, вчителі-методисти Кам'янець-Подільського НВК № 9 ім. А. М. Трояна у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи I—III ступенів з поглибленим вивченням англійської мови та школи мистецтв. Співавтори підручників з англійської мови для 1, 4 класів серії «Start Up!», а також понад 50 навчально-методичних видань, серед яких навчальні матеріали з англійської мови для учнів спеціалізованих закладів освіти та закладів загальної середньої освіти — серії посібників для різних видів контролю навчальних досягнень учнів, серії книг для поза-класного читання, методичні матеріали для вчителів, матеріали для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання, посібники для самостійного читання для студентів закладів вищої освіти.



І. В. Доценко



О. В. Євчук

Загальні відомості

- ◆ Підручник з аудіосупроводом для учнів 1-х класів закладів загальної середньої освіти є спільним проектом Видавництва «Ранок» і ГО «GoGlobal». Над його створенням працювала міжнародна команда фахівців з мовної освіти.
- ◆ Видання належить до серії підручників «Start Up!» для учнів закладів загальної середньої освіти, що вивчають англійську мову як першу іноземну.
- ◆ Підручник з аудіосупроводом є частиною навчально-методичного комплексу, до складу якого також входять робочий зошит із прописами, книга для вчителя, флеш-картки.
- ◆ Підручник можна використовувати незалежно від того, за якою типовою освітньою програмою навчається клас.

Складові підручника

- ◆ Зміст.
- ◆ 7 тематичних розділів, що включають у себе по кілька уроків.
- ◆ Уроки повторення в кінці кожного розділу.
- ◆ Ілюстрований словник.
- ◆ Пояснення до ігор.
- ◆ Тексти фонетичних вправ і завдань для аудіювання.
- ◆ Електронний додаток.

Електронний додаток до підручника

- ◆ Роздавальний матеріал для ігор і проектів.

Зверніть увагу! Склад електронного додатка ще доопрацьовується авторами й може змінитися до початку навчального року. Поки що він викладений на сайті виключно для ознайомлення.

Переваги нашого підручника

- ◆ **Компетентнісний підхід як нова парадигма навчання й виховання.** Підручник передбачає реалізацію компетентнісного потенціалу предмета, тобто розвиток на уроках англійської мови як предметних, так і ключових компетентностей учнів.
- ◆ **Особистісно-орієнтований підхід.** Навчальний матеріал підручника враховує різні індивідуальні особливості учнів і їх готовність до засвоєння іноземної мови.
- ◆ **Комунікативна спрямованість підручника.** Більшість завдань носить комунікативний характер і формує в учнів здатність вільно спілкуватися англійською мовою на елементарному рівні.
- ◆ **Діяльнісний підхід.** Діти готують проекти, займаються творчістю й засвоюють англійську мову.
- ◆ **Послідовність, посиленість матеріалу.** Завдання укладені за принципом «від простого до складного», граматичні явища вводяться імпліцитно, багато завдань ігрової форми, матеріал відповідає інтересам і можливостям дітей у віці 6—7 років.
- ◆ **Соціокультурна спрямованість.** Вивчаючи англійську мову, учні ознайомлюються з культурою англомовних країн, мають змогу глибше зрозуміти традиції свого народу, розширюють кругозір.
- ◆ **Автентичність.** В аудіозаписі фонетичних вправ і завдань для аудіювання взяли участь носії англійської мови.
- ◆ **Міжпредметна інтеграція.** У завданнях підручника реалізуються міжпредметні зв'язки з іншими предметами.
- ◆ **Наявність навчально-методичного комплексу (НМК).** До складу НМК входять підручник з аудіосупроводом, робочий зошит із прописами, книга для вчителя, флеш-картки.

Про наш підручник у цифрах



20 × 26 см



144 сторінки



7 розділів



Понад 400 ілюстрацій

Основний матеріал підручника

Розділи підручника

Підручник містить 7 розділів, що відповідають тематиці чинної навчальної програми. У 1 класі учні вивчатимуть такі теми: «Моя сім'я, друзі та я», «Іграшки», «Зимові свята», «Тварини», «Свята», «Їжа», «Школа».

Lesson 1.	UNIT 1. My Family, Friends and Me • Моя сім'я, друзі та я
Lesson 2.	Hello! • Вітаю!
Lesson 3.	Hi! • Привіт!
Lesson 4.	Good Morning! • Доброго ранку!
Lesson 5.	What Is Your Name? • Як тебе звати?
Lesson 6.	My Friends • Мої друзі
Lesson 7.	How Are You? • Як справи?
Lesson 8.	Are You Happy? • Ти щасливий?
Lesson 9.	Is He Tired? • Він утомлений?
Lesson 10.	My Family • Моя сім'я
Lesson 11.	My Family Tree • Моє родинне дерево
Lessons 12—14.	Who Is This? • Хто це?
	Revision • Повторення
	UNIT 2. Toys • Іграшки
Lesson 1.	What Is This? • Що це?
Lesson 2.	Is It a Plane? • Це літак?
Lesson 3.	Let's Count! • Порахуймо!
Lesson 4.	Colours • Кольори

Структура уроків

Уроки в підручнику побудовані за принципом зростання рівня складності, коли рецептивні види діяльності (зорове сприймання, сприймання на слух) передують продуктивним (усному продукуванню і взаємодії).

Розпочинаються уроки з **фонетичних вправ**, у яких презентуються нові лексичні одиниці. Вони супроводжуються ілюстраціями й аудіозаписами. Учні мають прослухати й повторити слова, зіставити їх із зображеннями. Вони ще не навчаються читати англійською, але можуть запам'ятовувати слова поряд із малюнками завдяки зоровій пам'яті. Аудіозаписи здійснено носіями англійської мови, тож діти одразу можуть засвоїти правильну вимову слів і наслідувати її.

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



candy



Christmas tree



bell



star



1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.



six



seven



eight



nine



ten



2) Listen and repeat. Прослухай і повтори.

Let's decorate our Christmas tree. Please, give me this candy.

Take it, please.

Please, give me this star and this bell.

Thank you.

Here you are.



Далі пропонуються вправи на **засвоєння нового матеріалу**. Учні мають прослухати й повторити словосполучення, речення, діалоги, віршики тощо, побудовані на основі лексичного й граматичного інвентарю, передбаченого навчальною програмою. Подані мовленнєві опори служать для використання учнями на уроці й формування комунікативних умінь. Граматичні структури введені в них імпліцитно, а не у вигляді правил, адже першокласники здатні їх запам'ятовувати, поки що не усвідомлюючи.

Після цього учні можуть виконувати вправи, які стимулюють до **самостійного розуміння почутого** («Прослухай і вкажи»), а також до **усного продукування і взаємодії** («Подивись і скажи», «Поговори з другом» тощо). Такі вправи зазвичай містять мовні й мовленнєві зразки для використання.

4) Talk with your friend. Поговори з другом/подругою.

— It is small. It can walk and swim.
— Is it a penguin?
— Yes, it is.

2) Listen and point to the correct pictures. Прослухай і познач правильні малюнки.

3) Listen, point and repeat. Прослухай, вкажи й повтори.

3) Look and name the letter. Подивись і назви літеру.

This is a tiger.
The letter «Т».

Навчання іноземної мови в 1 класі в першому півріччі відбувається за принципом усного випередження й фокусується на фонологічному аспекті мови, а в другому додається вивчення літер і звуко-буквених співвідношень.

У підручнику подаються вправи для поступового вивчення англійської абетки, завдання на впізнавання й розрізнення літер у словах, наприкінці року — на читання коротких слів і речень із аудіосупроводом.

Кожний урок завершується **мовною грою**. Ігрові форми завдань найорганічніші для дітей молодшого шкільного віку, адже вони входять у коло їхніх інтересів, стимулюють бажання розуміти й використовувати іноземну мову, сприяють вихованню позитивного ставлення до неї, а також усуненню психологічних бар'єрів перед іноземним спілкуванням. У підручнику пропонується багато різноманітних авторських ігор, які вчитель може провести у класі, ознайомившись із правилами в кінці книжки.

5) Let's play. Пограймо.
Гра «Відгадай-но!».

Пояснення до гри дивись на с. 133

— Is it small?
— Yes, it is.
— How small is it?
— It is not very small.
— Is it a hamster?
— No, it isn't.

4) Let's play. Пограймо.
Гра «Назви кольори».

Пояснення до гри дивись на с. 132

Типи завдань

Принцип «від простого до складного» дотримано як усередині кожного уроку, так і в межах цілого підручника. Адже протягом першого року навчання в дітей поступово розвиваються предметні й загальнонавчальні компетентності. Вони готові виконувати дедалі складніші завдання: від сприйняття іншомовного мовлення на слух і копіювання вимови до самостійного продукування, побудови елементарної комунікації з учителем чи однокласниками, розуміння й виконання простих інструкцій тощо. Велика кількість вправ різних типів дозволить зробити цей процес поступовим, послідовним і диференційованим, з урахуванням індивідуальних особливостей кожного учня.

4) Act out. Розіграйте в парах.

My name is ...
His name is ...
He is my friend.



2) Listen and point to what Stas and Olenka like. Прослухай і вкажи, що подобається Стасу й Оленці.

	✓					



4) Let's play. Пограймо.

Гра «Продовж по порядку».

Пояснення до гри дивись на с. 134



— What day is it today?
— It's Monday.
— What day is it today?
— It's Tuesday...

2) Listen, find and point out 2 mistakes. Прослухай, знайди і вкажи 2 помилки.



5) Let's play. Пограймо.

Гра «У кав'ярні».

Пояснення до гри дивись на с. 135

— Give me pizza and juice, please.
— Here you are.
— Thank you.



























Підсумкові уроки

У кінці кожного розділу подаються **уроки повторення** з вправами, виконання яких допоможе закріпити й узагальнити вивчений матеріал. Завдання таких уроків носять ігровий характер, зокрема пропонується гра з кубиками й ігровим полем.

1) Let's play. Пограймо.
Гра «Кубики».

Пояснення до гри дивись на с. 132

START	1 	2  Привітайся.	3 	4  Побажай доброго дня.
	16 	15  Побажай доброго ранку.	14 	13 
	17 	18 	19  Запитай, як звать твого друга/твою подругу.	20  Побажай доброї ночі.

5 	6 	7 	8  Представ свого друга/свою подругу.
12 	11  Назви своє ім'я.	10  Попрощайся.	9 
21 	22 	23 	24  Запитай у друга/подруги, як справи.

FINISH

1 He is happy.
2 Hi!/Hello!
3 One.
5 This is my grandfather.

4) Project work. Проектна робота.
Зроби проект «Мої друзі».


Пояснення до проекту дивись на с. 132

1  Draw. Намалюй.	2  Colour. Розфарбуй.
3  Cut out. Виріж.	4  Let's play! Пограймо!

— Hello, what is your name?
— Hi, my name is Karyna. And what
— My name is Serhii. How are you,
— I am fine. And how are you?
— I am OK.

Під час повторення передбачається проведення уроків, присвячених **роботі над проектами**. На них реалізується діяльнісний підхід, коли діти, займаючись цікавою діяльністю, виконуючи інструкції та спілкуючись, мимоволі запам'ятовують мовленнєві зразки. Пропозиції для проектних робіт пов'язані з тематикою розділів, враховують інтереси першокласників, сприяють розвитку творчих здібностей та вміння співпрацювати, підтримують міжпредметні зв'язки. Роздавальний матеріал, необхідний для підготовки проектів, учитель може знайти в електронному додатку до підручника на сайті видавництва.

4) Project work. Проектна робота.
Намалюй своє родинне дерево. Розкажи друзям про свою родину.



This is my family tree. This is my mother. Her name is Kateryna.

Змістове наповнення підручника

Підручник містить авторські римування, віршики й пісні, які також записані на аудіодиску.

2) Listen and chant. Прослухай і повтори вірш.

I'm Mike.
Look at my bike.

I'm Kate.
Look at my roller skates.
Hello, Mike.
Let's ride your bike.

Hi, Kate.
Let's roller skate.

I'm Luther.
It's my scooter.

I'm Mod.
It's my skateboard.
Hello, Luther.
Let's ride your scooter.

Hi, Mod.
Let's skateboard.

Візуальна підтримка

Умовні позначки:

- вправа на сприймання на слух;
- парна робота;
- групова робота;
- вправа на зорове сприймання;
- вправа на письмо;
- ігрове завдання.

Для зручності користування підручником розроблено систему умовних позначок, які вказують на типи вправ і види роботи (парна, групова тощо).

Усі вправи супроводжуються яскравими малюнками й фотографіями, які забезпечують принцип наочності, сприяють встановленню асоціативних зв'язків із словами й викликають в учнів позитивні емоції.

3) Listen and find. Point and say. Прослухай і знайди. Вкажи і скажи.

I see white roller skates.

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.

parrot **rabbit** **dog** **bird**

Додаткові матеріали до підручника

У кінці підручника розміщено:

- Ілюстрований словник.
- Пояснення до ігор.
- Тексти для аудіювання.

PICTURE DICTIONARY
Ілюстрований словник

Unit 1. My Family, Friends and Me



Hello!



Goodbye!



Good morning!



Good night.

INSTRUCTIONS FOR GAMES
Пояснення до ігор

Unit 1
Lesson 6

4) Let's play. Пограймо.
Гра «Я справив?».
Діти стоять у колі та запитують одне в одного по черзі, як справи.

Lesson 7

4) Let's play. Пограймо.
Гра «Емоції».
Діти по черзі виходять до дошки й мімікою намагаються показати якусь емоцію, решта перевіряє свої здогадки, ставлячи запитання. Дитина, яка першою відгадає, займає місце біля дошки.

Lesson 8

4) Let's play. Пограймо.
Діти в групах роблять пальчикові ляльки й розігрують діалоги за зразком.

Lesson 11

4) Let's play. Пограймо.
Діти по черзі виходять у центр кола й показують фотографії своєї родини. Решта класу ставить їм запитання. Перемагає учень/учениця, що зможе дати найбільше правильних відповідей.

Lessons 12–13

1) Let's play. Пограймо.
Гра «Кубики».
Діти грають у групах по трое-чотири: по черзі кидаючи кубик, пересувають фішку на відповідну клітинку й називають, що на ній зображено. Дитина, що не впоралась із завданням, пересуває свою фішку на дві клітинки назад. Виграє той/та, що першим/першою дістанеться фінішу.

2) Let's play. Пограймо.
Гра «Потяг».
Учніство поділяється на групи по п'ятеро. Учитель/Учителька пише на картках цифри — номери вагонів. Діти прикріплюють їх до свого орду спереду. Ведучий/Ведуча називає по черзі номери, граєці/граєчні з відповідними цифрами стають одне за одним, утворюючи «потяг». Виграє група, яка швидше складе «потяг».

Lesson 14

Змайструйте пальчикові ляльки.
Матеріал для проєкту: білий картон, олівець, фарби й пензлик/кольорові олівці/фломастери, ножиці, клей, набір для творчості (декор для ляльки).
Кожна дитина виготовляє для себе пальчикову ляльку. Оберть собі персонаж хлопчика, дівчинку, тваринку чи казкового героя/казкову героїню. Намалюйте на білому картоні свого героя/свою героїню. Потім розфарбуйте фігурку фарбами, кольоровими олівцями або фломастерами й виріжте її. Проріжте внизу або посередині два отвори

132

для пальців. За бажанням можна прикрасити свою ляльку декором (стрічками, наліпками, нитками, гудзиками тощо).

Unit 2

- 4) Let's play.** Пограймо.
Гра «Назви іграшки».
Учніство сидить тільки вмикає музику. Коли музика припиняється, іграшки, яку показує
- 4) Listen and sing.**
Гра «Добери малюнок».
На столі розкладіть зображенням дошки, і руль по одній картці, ку (див. малюнок до в

- 4) Let's play.** Пограймо.
Гра «Несправний іграшки».
Діти стоять лицем до дошки, остання граєчине вимовляє назву іграшки, і діти називають її. Якщо назва не відповідає, граєчине називає назву іграшки, яку показує

- 4) Let's play.** Пограймо.
Гра «Назви кольори».
Учитель/Учителька показує картки з назвами кольорів. Граєці/граєчні називають назву кольору. Граєчине називає назву кольору, який показує

- 4) Let's play.** Пограймо.
Гра «Відгадай колір».
Учитель/Учителька зав'язує очі учням/ученицям, і вони називають назву кольору, який показує

- 4) Let's play.** Пограймо.
Гра «Корова».
Учитель/Учителька показує картку з зображенням корови. Діти називають назву тварини, яку показує

SCRIPTS
Тексти для аудіювання

Unit 1
Lesson 1

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.
— Hello! I am Jack.
— Hello! I am Jill.
— Hello! I am Mary.
— Hello! I am Bill.

2) Listen, repeat and say. Прослухай, повтори і скажи.
Hello! I am Olenka.

3) Look, listen and repeat. Подивись, прослухай і повтори.
— Hello!
— Hello!
— I am Rolly!
— I am Polly!
— Goodbye, Polly!
— Goodbye, Rolly!

Lesson 2

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.
1) — Hello, Mrs Adams! I am Jill!
— Hello, Jill!
— Hi, Jill!
— Hi, Bill!
2) — Goodbye, Mr Adams!
— Goodbye, Jill!
— Bye, Jill!
— Bye, Bill!

2) a) Listen, repeat and show. Прослухай, повтори і покажи.
One, two, three.

b) Listen and act out. Прослухайте й розіграйте в парях.
— Hi, Polly.
— Hi, Rolly.
— One! Two! Three! Play with me.

3) Listen and match. Прослухай і поєднай.
One. Hello, I am Mary!
Two. Goodbye, Mr and Mrs Adams!
Three. Bye, Olenka!

Lesson 3

1) Listen and repeat. Прослухай і повтори.
1) — Good morning, Jack!
— Good morning, Jill!
2) — Good afternoon, Rolly!
— Good afternoon, Polly!
3) — Good evening, Olenka!
— Good evening, Stas!
4) — Good night, Mary!
— Good night, Bill!

2) Listen and sing. Прослухай і проспівай.
Good morning,
Good morning!

136

Good afternoon!
Hi!
Good evening,
Good evening!
Good night!
And goodbye!

- 3) Listen and point.** Прослухай і вкажи.
1) — Good morning.
2) — Hello!
3) — Goodbye!
4) — Good night!

Lesson 4

- 1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
— What is your name?
— My name is Bill.
— What is your name?
— My name is Jill.
- 3) Look, listen and repeat.** Подивись, прослухай і повтори.
— Good morning, Jack!
— Good morning, Jill!
— What is his name?
— His name is Rolly.
— What is her name?
— Her name is Polly.

Lesson 5

- 1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
You are my friend.
Your name is Phil.
He is my friend.
His name is Bill.
She is my friend.
Her name is Jill.
- 2) Listen, repeat and show.** Прослухай, повтори і покажи.
One, two, three, four.
- 3) Listen and chant.** Прослухай і повтори вірш.
One, two, three, four!
My name is Stas.
His name is Joe.
One, two, three, four!
Your name is Nina.
Her name is Flo.

Lesson 6

- 1) Listen and repeat.** Прослухай і повтори.
— Hello, Mary! How are you?
— I am fine, thank you!
— Hello, Jack! How are you?
— I am OK, thank you! And how are you, Bill?
— So-so, thank you.
- 2) Listen and sing.** Прослухай і проспівай.
Hello! Hello! How are you?
Hello! I'm fine. Thank you.

Електронний додаток

Матеріали електронного додатку розміщені на сайті interactive.ranok.com.ua

Реалізація міжпредметних зв'язків

Вивчення іноземної мови в 1 класі ґрунтується насамперед на досвіді оволодіння учнями рідною мовою, а також на загальнонавчальних і предметних компетентностях, набутих ними під час вивчення інших предметів. Міжпредметна інтеграція як важлива засада навчального процесу знайшла відображення в нашому підручнику. У ньому можна знайти вправи, пов'язані з такими предметами, як:

b) Look, count and say. Подивись, порахуй і скажи.

- математика;

- музика;

3) Listen and sing. Прослухай і проспівай.

 P. 137

4) Project work. Проектна робота. Змайструй подарунок для свого однокласника чи однокласниці. Привітай його або її зі святом.

Пояснення до проекту дивись на с. 133

1 Draw. Намалюй.

2 Cut out. Виріж.

- трудове навчання;

- природознавство;

- образотворче мистецтво.

2) Look and say. Подивись і скажи.

I've got a small red fish. It can swim.

3) Project work. Проектна робота. Зроби проект «I Like Animals». Намалюй свою улюблену тварину, розкажи про неї.

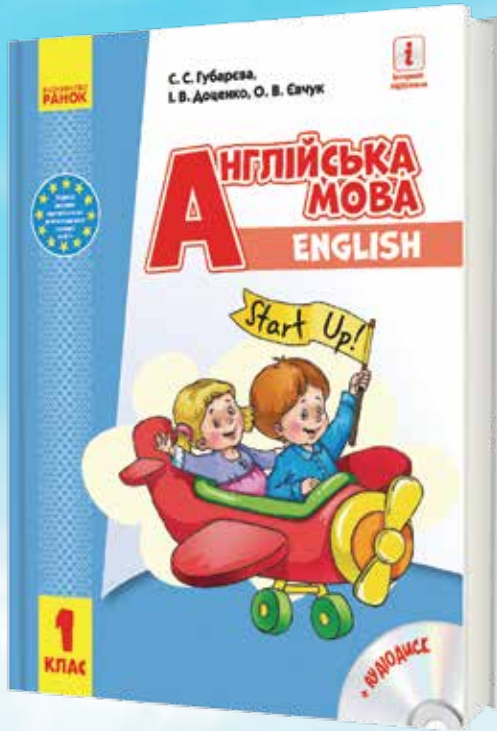
It's a giraffe. It's yellow and brown. It can walk and run.

1
КЛАС

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Підручник з аудіосупроводом

С. С. Губарева, І. В. Доценко, О. В. Євчук



НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКТ
для ЕФЕКТИВНОЇ РОБОТИ НА УРОЦІ ТА ВДОМА

- Підручник з аудіосупроводом
- Робочий зошит із прописами
- Книга для вчителя
- Флеш-картки

ЕЛЕКТРОННА ВЕРСІЯ ПІДРУЧНИКА
для БЕЗКОШТОВНОГО ЗАВАНТАЖЕННЯ

І ІНТЕРНЕТ-ПІДТРИМКА

- Роздавальний матеріал для проведення ігор і роботи над проектами

МЕТОДИЧНА ОНЛАЙН-ПІДТРИМКА
у ФОРМІ АВТОРСЬКИХ ВЕБІНАРІВ НА
INTERACTIVE.RANOK.COM.UA

НМК «Start Up!» для вивчення англійської мови в 1 класі закладів загальної середньої освіти за програмами «Нової української школи» є спільним проектом **Видавництва «Ранок»** і **ГО «GoGlobal»**.

У підручнику, створеному міжнародною командою фахівців з мовної освіти, втілені найкращі європейські стратегії викладання іноземних мов, адаптовані під реалії сучасної української школи.



Надсилайте ваші запитання та пропозиції:
ranok.corporation@gmail.com